


Министерство высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ИЭиБ  
от «17» июня 2021 г., протокол № 243/10  
Председатель  И.Б.Романова  
«17» июня 2021 г.



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина	<b>История</b>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений (ИОРИМО)
Курс	1

Направление: **по направлению 38.03.03 Менеджмент (уровень бакалавриата)**  
**профиль Стратегическое планирование и маркетинг**

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

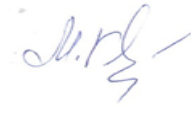

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Каунова Наталья Евгеньевна	ИОРИМО	канд. ист.наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ИОРИМО, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой управления
 / <u>Карнаухова М.В.</u> / Подпись ФИО «17» мая 2021 г.	 / <u>Иванова Т.Ю.</u> / Подпись ФИО «11» июня 2021 г.

Министерство высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП


№ семестра	Дисциплины (модули)	Код компетенции
		УК - 5
1	История	+
	Философия	+
	Межкультурная коммуникация	+
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+

**УК – 5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


**Требования к результатам освоения дисциплины**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:		
			знать	уметь	владеть
1	УК - 5	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	31 УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	У1 УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	В1 УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. В2 УК-5.3. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

Министерство высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

### 3. ПАПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/ п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
		Индекс контролируемо й компетенции (или ее части)	№№ заданий	
1.	1. История как наука.	УК-5	1	Опрос
2.	2. Основы исторического познания.	УК-5	2	
3.	3. Социальный статус исторического знания.	УК-5	3	Опрос
4.	3. Государственность Руси – России (IX - XVI вв.).	УК-5	4	Опрос
5.	4. Государственность Руси – России (IX – XII вв.).	УК-5	5	Опрос
6.	5. Государственность Руси – России в XIV - XVI вв.	УК-5	6	Опрос
7.	6. Российское государство в XVII в.	УК-5	7	Опрос
8.	7. Модернизация XVIII в. Реформы Петра I и Екатерины II.	УК-5	8	Опрос
9.	8. Эпоха «Дворцовых переворотов» в XVIII в.	УК-5	9	Опрос
10.	9. Внешняя политика России в XVIII в.	УК-5	10	Опрос
11.	10. Реформы и реформаторы в истории России в XIX в.	УК-5	11	Опрос
12.	11. Реформы и реформаторы в России. Александр I и Александр II. Подходы к реформам	УК-5	12	Опрос
13.	12. Общественные движения в России в XIX в. От декабристов до марксистов.	УК-5	13	Опрос
14.	13. Культура имперской России.	УК-5	14	Опрос
15.	14 Российская империя в 1900-1916 гг.	УК-5	15	Опрос
16.	15. Становление парламентаризма и многопартийной системы Российской империи.	УК-5	16	Опрос
17.	16. Российская империя в Первой мировой войне.	УК-5	17	Опрос
18.	17. Советское государство 1917-1941 гг.	УК-5	18	Опрос

Министерство высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

19.	18. Образования Советского Союза.	УК-5	19	Опрос
20.	19. Культурная революция советской власти.	УК-5	20	Опрос
21.	20. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	УК-5	21	Опрос
22.	21. Советский тыл и оккупационный порядок.	УК-5	22	Опрос
23.	22. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.	УК-5	23	Опрос
24.	23. Советское государство 1945-1991 гг.	УК-5	24	Опрос
25.	24. Внешнеполитическое развитие СССР. Холодная война.	УК-5	25	Опрос

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	Тестовые задания
<b>УК - 5</b>	<p>1. Древние авторы словом «Русь» называли государственное образование, сложившееся в районе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волги</li> <li>2. Прикарпатья</li> <li>3. Буга</li> <li><b>4. Среднего Поднепровья</b></li> </ol> <p>2. Основным занятием восточных славян в VI — IX вв. являлось</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. земледелие</b></li> <li>2. ткачество</li> <li>3. бортничество</li> <li>4. прядение</li> </ol> <p>3. Бог грома и молнии у восточных славян</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стрибог</li> <li>2. Ярило</li> <li><b>3. Перун</b></li> <li>4. Белес</li> </ol> <p>4. Итогом внешней политики Ивана IV было</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. освоение русскими Дальнего Востока</li> </ol>



2. присоединение к России Средней Азии
3. **завоевание Казанского, Астраханского и Сибирского ханств**
4. завоевание выхода к Балтийскому морю

5. Новым событием в культуре XVII в. было появление

1. книгопечатания
2. **парсуны**
3. шахмат
4. Успенского собора Кремля

6. Кто из указанных лиц не был современником царя Алексея Михайловича?

1. Степан Разин
2. патриарх Никон
3. протопоп Аввакум
4. **Емельян Пугачев**

7. Как назывался основной налог с податных сословий, введенный Петром I в начале XVIII в.?

1. выкупные платежи
2. оброк
3. пожилое
4. **подушная подать**

8. Деятельность Уложенной комиссии, созданной Екатериной II в 1767–1768 гг.,

1. **не привела к составлению нового Уложения**
2. завершилась составлением нового свода законов
3. внесла существенные поправки в действовавшее законодательство
4. привела к ограничению власти императрицы конституцией

9. Какое из названных событий произошло раньше всех других?

- 1) **Азовские походы Петра I**
- 2) окончание Северной войны
- 3) Полтавская битва
- 4) поражение русских войск под Нарвой

10. Сенат, Синод, коллегии, магистраты появились в России в царствование

- 1) **Петра I**
- 2) Екатерины II
- 3) Александра I



4) Александра II

11. Указ о «вольных (свободных) хлебопашцах» был принят в

1. 1797 г.
2. **1803 г.**
3. 1881 г.
4. 1837 г.

12. С крестьянской реформой 1861 г. связано возникновение понятия

1. «приписные крестьяне»
2. «посессионные крестьяне»
3. «вольные хлебопашцы»
4. **«временнообязанные крестьяне»**

13. Верны ли следующие суждения?

А. Главой Временного правительства являлся Г. Е. Львов.

Б. Главой Временного правительства являлся А. Ф. Керенский.

1. верно только А
2. верно только Б
3. **верны А и Б**
4. неверно ни А, ни Б

14. Кто возглавлял “Союз защиты ленинизма”, протестуя против политического курса И.В.Сталина ?

- А) Л.Д.Троцкий
- В) М.Н.Рютин
- С) Ю.Л.Пятаков
- Д) **Г.Я.Сокольников**

15. Пост Генерального секретаря ЦК РКП(б) был учрежден

- А) в 1917 г.
- В) в 1921 г.
- С) в 1924 г.
- Д) **в 1922 г.**

16. СССР был образован

- А) в 1921 г.
- В) в 1923 г.
- С) **в 1922 г.**
- Д) в 1918 г.

17. Задания третьего пятилетнего плана утвердил

- А) XVII съезд ВКП(б)
- В) **XVIII съезд ВКП(б)**



С) XVI съезд ВКП(б)

Д) в связи с началом Великой Отечественной войны план третьей пятилетки так и не был утвержден

18. Какая из перечисленных дат связана с участием СССР в подписании Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе?

1. 1961 г.
2. **1975 г.**
3. 1991 г.
4. 1997 г.

19. Какое из названных событий произошло, когда руководителем СССР был И.В. Сталин?

- 1) вывод советских войск из Центральной и Восточной Европы
- 2) ввод советских войск в Афганистан
- 3) Венгерский кризис
- 4) **создание атомной бомбы в СССР**

20. Какой ряд дат отражает события внутренней политики в период «застоя» в СССР?


1. 1962 г., 1964 г.
2. **1965 г., 1977 г.**
3. 1985 г., 1988 г.
4. 1990 г., 1993 г.

21. Концепция развернутого построения коммунистического общества за 20 лет, принятая в период «оттепели», была заменена руководством СССР в 1970-е гг. на концепцию

1. **совершенствования «развитого социализма»**
2. окончательной победы социализма в СССР
3. «нового политического мышления»
4. построения социалистического общества «с человеческим лицом»

22. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.?

- 1) **запуск первого искусственного спутника Земли**
- 2) совместный советско-американский космический полет
- 3) создание международной космической станции
- 4) создание советской космической станции «Мир»

Министерство высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	<p>23. Что было одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) учреждение нового органа власти – Государственного Совета</li> <li>2) урегулирование межнациональных отношений</li> <li>3) укрепление КПСС</li> <li>4) <b>становление многопартийности</b></li> </ol> <p>24. Что из названного относилось к событиям противостояния законодательной и исполнительной власти в России в октябре 1993 г.?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) заключение мирного соглашения о преодолении кризиса</li> <li>2) издание указа о восстановлении власти Советов</li> <li>3) <b>штурм Белого Дома в Москве</b></li> <li>4) проведение массовых демонстраций по всей стране</li> </ol> <p>25. Что было одним из последствий участия советских войск в афганской войне?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) появление «доктрины Брежнева»</li> <li>2) укрепление авторитета СССР в мировом коммунистическом движении</li> <li>3) <b>усиление противоречий между СССР и многими странами мира</b></li> <li>4) венгерские события</li> </ol>
--	--


#### Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное выполнение заданий
- показатель оценивания – процент правильно выполненных заданий
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - более 80% правильно выполненных заданий;  
**достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильно выполненных заданий;  
**пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильно выполненных заданий;  
**критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильно выполненных заданий.

#### 4.2. Комплект заданий (задач и кейсов) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	Условие задачи (формулировка задания)
и	



Министерство высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		


<b>УК - 5</b>	<p>В рамках подготовки к соответствующему семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;</li> <li>- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);</li> <li>- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).</li> </ul> <p><b>Интерактивная форма:</b> организовать дискуссию по представленным к семинару материалам с помощью заранее подготовленных критических высказываний.</p>
---------------	---

### Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное выполнение заданий
- показатель оценивания – процент правильно выполненных заданий
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - более 80% правильно выполненных заданий;  
**достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильно выполненных заданий;  
**пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильно выполненных заданий;  
**критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильно выполненных заданий.

### 4.3. Вопросы к экзамену / зачету

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
<b>УК - 5</b>	1.	1. История как наука.
	2.	2. Основы исторического познания.
	3.	3. Социальный статус исторического знания.
	4.	3. Государственность Руси – России (IX - XVI вв.).
	5.	4. Государственность Руси – России (IX – XII вв.).
	6.	5. Государственность Руси – России в XIV - XVI вв.
	7.	6. Российское государство в XVII в.
	8.	7. Модернизация XVIII в. Реформы Петра I и Екатерины II.
	9.	8. Эпоха «Дворцовых переворотов» в XVIII в.
	10.	9. Внешняя политика России в XVIII в.
	11.	10. Реформы и реформаторы в истории России в XIX в.
	12.	11. Реформы и реформаторы в России. Александр I и Александр II. Подходы к реформам
	13.	12. Общественные движения в России в XIX в. От декабристов до марксистов.
	14.	13. Культура имперской России.
	15.	14. Российская империя в 1900-1916 гг.


Министерство высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	16.	15. Становление парламентаризма и многопартийной системы Российской империи.
	17.	16. Российская империя в Первой мировой войне.
	18.	17. Советское государство 1917-1941 гг.
	19.	18. Образование Советского Союза.
	20.	19. Культурная революция советской власти.
	21.	20. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
	22.	21. Советский тыл и оккупационный порядок.
	23.	22. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.
	24.	23. Советское государство 1945-1991 гг.
	25.	24. Внешнеполитическое развитие СССР. Холодная война.

### Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное выполнение заданий
- показатель оценивания – процент правильно выполненных заданий
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - более 80% правильно выполненных заданий;  
**достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильно выполненных заданий;  
**пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильно выполненных заданий;  
**критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильно выполненных заданий.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией.
Хорошо	Достаточный уровень	Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в формулировках и при оперировании научной терминологией.
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные

Министерство высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

		теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
Неудовлетворительно	Критический уровень	Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

**Разработчик**



**доцент КИОРиМО Каунова Н.Е.**